

# द वर्ल्ड्स लार्जस्ट लेसन इंडिया

पाठयोजना:  
जलवायु परिवर्तन का एक परिचय



in partnership with



powered by



SUSTAINABLE  
DEVELOPMENT  
GOALS

## शिक्षण उद्देश्य

- छात्र जलवायु परिवर्तन का वर्णन कर सकें एवं प्रयुक्त होने वाली प्रमुख शब्दावली को समझ सकें।
- छात्र यह समझ सकें कि जलवायु परिवर्तन कैसे भारत को नकारात्मक रूप से प्रभावित कर रहा है।
- छात्र यह बता सकें कि वे कैसे जलवायु-कार्रवाई से संबंधित लक्ष्यों को हासिल कर सकते हैं।

### तैयारी:

- बोर्ड या फ्लिप चार्ट पर जलवायु परिवर्तन से संबंधित शब्दावली के शब्दों को लिखें (परिचयात्मक गतिविधि के दौरान चर्चा की जायेगी)

चर्चा करने के बाद छात्रों के लिए परिभाषा की प्रति तैयार करके रखें।

टिप्पणी: यदि कोई छात्र किसी प्राकृतिक आपदा के कारण प्रत्यक्ष रूप से प्रभावित हो तो पूरा

विचार करें एवं पाठ के वैसे तत्वों के साथ संवेदनशीलता के साथ आगे बढ़ें।

## परिचय

7 मिनट

पाठ की शुरुआत छात्रों से यह पूछते हुए करें कि क्या वे जलवायु परिवर्तन संबंधी चर्चा के दौरान प्रयुक्त होने वाले कुछ आम शब्दों एवं शब्दावली को परिभाषित कर सकते हैं। जोड़ों अथवा समूहों में छात्रों को चर्चा करने के लिए कुछ समय दें और उसके बाद उन शब्दों की सुझाई गयी कुछ व्याख्या के बारे में उनसे पूछें जिन्हें बोर्ड पर लिखा गया है। जब हर शब्द की चर्चा हो जाय तब उनको शब्दावली एवं उनकी परिभाषा की एक शीट प्रदान करें।

शब्द	परिभाषा
जलवायु परिवर्तन	लंबे समय से मौसम में होने वाला उल्लेखनीय परिवर्तन
वैश्विक ऊष्मीकरण	पृथ्वी के वायुमंडलीय तापमान में कुल वृद्धि
ग्रीनहाउस प्रभाव	ग्रीनहाउस गैसों द्वारा वायुमंडल में फंसने वाली धरती की गरमी के कारण पृथ्वी का गर्म होना
कार्बन डाइऑक्साइड	एक ग्रीनहाउस गैस जो इंधन के जलने से उत्पन्न होती है
कार्बन फुटप्रिंट	किसी व्यक्ति के क्रियाकलापों से उत्पन्न कार्बन डाइऑक्साइड की मात्रा जिसे प्रायः एक साल में मापा जाता है
रीसायकल	कचरे को पुनः उपयोग लायक किसी चीज में बदलना

## कॉमिक गतिविधि

10 मिनट

कक्षा से चका द इनविन्सिबल एण्ड माइटी गर्ल कॉमिक पढ़ने के लिए कहें: कॉमिक को यहां डाउनलोड करें।

अथवा मोशन कॉमिक देखें: ऑनलाइन देखें

## चर्चा गतिविधि

10 मिनट

छोटे समूहों में छात्रों से कॉमिक में उठायी गयी समस्याओं का सार बताने एवं जलवायु परिवर्तन के विभिन्न कारणों की सूची तैयार करने के लिए कहें। अपने विचार विकसित करने के लिए समूहों को लगभग 3 मिनट का समय दें तथा उसके बाद उसे कक्षा के साथ साझा करें। जब विचारों का आदान प्रदान हो जाय तब यह सुनिश्चित करें कि यह स्पष्ट हो जाय कि कारणों की एक बड़ी शृंखला है और उनमें से अधिकतर का समाधान छोटे व्यक्तिगत कार्यों एवं बदलावों से जैसे— रीसायकल करना, ऊर्जा की कम खपत करना, किया जा सकता है।

उसके बाद, कक्षा में चर्चा करें कि कैसे जलवायु परिवर्तन ने भारत को नकारात्मक रूप से प्रभावित किया है जिसमें प्राकृतिक आपदा की चर्चा भी शामिल होगी जिसने स्थानीय क्षेत्र को प्रभावित किया है।

## लक्ष्य 13 पर ध्यान:

### जलवायु कार्रवाई

15 मिनट

#### लक्ष्य 13: जलवायु कार्रवाई

इसका लक्ष्य 'जलवायु परिवर्तन एवं प्रभावों से लड़ने के लिए तत्काल कार्रवाई करना' है।

लक्ष्य 13 को हासिल करने के लिए संयुक्त राष्ट्र संघ के सदस्य देशों ने समझौता किया है:

- यह सुनिश्चित करने के लिए कि जलवायु एवं प्राकृतिक आपदा से संबंधित खतरों के प्रति लोग ठीक से तैयार रहें।
- अपनी सरकार के एजेंडा में जलवायु परिवर्तन संबंधी समस्याओं के समाधान और जलवायु परिवर्तन का सामना करने हेतु संसाधनों को आवंटित करने के लिए।

### 1. कल से ही अपना कार्बन फुटप्रिंट कम करें:

छात्रों से उनके सोने से लेकर जगने तक के सामान्य दैनिक क्रियाकलाप की समय सारणी के बारे में पूछें। इसके बाद, उनसे अपने दिन के हर पहलू को ध्यान से देखने के लिए कहें और उनसे यह पूछें कि वे अपने कार्बन फुटप्रिंट को कम करने के लिए कौन-से छोटे बदलाव कर सकते हैं।

जैसे: प्रातः 6 बजे— जगना और स्नान करना। कार्रवाई: शावर में पानी बर्बाद न करें।

प्रातः 7.30 बजे स्कूल के लिए बस लेना। कार्रवाई: पैदल चलना या बाइक से जाना। कल से छोटे मोटे बदलाव लाने एवं जलवायु परिवर्तन का सामना करने हेतु छोटे मोटे काम करने के लिए उन्हें प्रोत्साहित करें।

अथवा...

### 2. रीसायकलिंग संबंधी चुनौतियां

छात्रों से उनके घर पर रखे कुछ कचरों के बारे में सोचने के लिए कहें जिनका उपयोग चक्रा द इनविन्सिबल एण्ड माइटी गर्ल का मॉडल बनाने में किया जा सकता है उन कचरों को स्कूल लाने हेतु छात्रों के लिए अलग समय निर्धारित करें एवं एक प्रतियोगिता कराएँ कि कौन रीसायकल किया हुआ सबसे अच्छा सुपर हीरो बना सकता है!

### वैश्विक लक्ष्यों के लिए कार्रवाई करें



एक शिक्षक के रूप में, आपके पास छात्रों की सकारात्मक ऊर्जा को दिशा देने एवं उनको यह धारणा बनाने में मदद करने की शक्ति होती है कि वे शक्तिहीन नहीं हैं, बदलाव संभव है, और वे इसे ला सकते हैं।

अभी से, हमारे किसी भी पाठ की समाप्ति पर, छात्र गण अपने नेताओं को पत्र

लिख कर एवं उनसे यह पूछ कर कि

एक विशिष्ट लक्ष्य को हासिल करने के लिए वे क्या कर रहे हैं, वैश्विक लक्ष्यों के

गंभीर अध्ययन एवं प्रभाव के लिए, वे अपने स्थानीय समुदाय में लक्ष्य के लिए बदलाव लाने हेतु परियोजनाओं में भाग भी ले सकते हैं। हमारी

वेबसाइट [http://worldslargestlessonindia.globalgoals.org/take-](http://worldslargestlessonindia.globalgoals.org/take-action-title/)

[action-title/](http://worldslargestlessonindia.globalgoals.org/take-action-title/) पर स्थित “टेक एक्शन” पेज पर जायें एवं

अधिक जानकारी लें। आपका स्कूल चेंज इंडिया’ज

“आई कैन स्कूल्स चैलेंज 2016 एण्ड 2017 में भाग

ले सकता है। जेम्स एजुकेशन ग्लोबल गोल्स

प्राइज नामक एक पुरस्कार है।

संपर्क करें:

हमें ईमेल करें: [lesson@project-everyone.org](mailto:lesson@project-everyone.org)

या हम आपके साथ सोशल मीडिया पर जुड़कर आपके पाठ के बारे में सुनना पसंद करेंगे:

फेसबुक

[@WorldsLargestLessonIndia](#)

ट्विटर

[@WorldsLesson\\_IN](#)

इंस्टाग्राम

[@WorldsLesson\\_IN](#)